



BILAN ANNUEL DU PAQJEJ 2014



Plan départemental
Autour des Questions portant
sur l'Enfance et la Jeunesse

SOMMAIRE

LE POINT SUR LES ACTIONS REALISEES

- Les outils
- L'adolescence
- Les actions de formation
- La journée départementale

LES PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2015

LE FINANCEMENT DU PAQEJ

Le point sur les actions réalisées

Concernant le suivi des outils existants :

Guide portant sur l'accueil d'enfant en situation de handicap :

- *Réenclencher une dynamique partenariat avec la MDPH, la DSDEN, le CG :*
 - Une réunion s'est tenue le 06-05-14 sans les partenaires ciblés.
 - Estelle Bardet (PEP) a établi une estimation financière pour la rémunération d'un animateur chargé de la prise en charge spécifique d'enfants porteurs de handicap.

- *Évaluer l'évolution de la prise en charge des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs : faire un état des lieux, recenser les difficultés rencontrées :*
 - Retour CAF par rapport aux fiches actions relatives au CEJ : le guide est relativement bien connu (9 structures ne connaissent pas le guide sur 86, 70 en ont connaissance et 20 l'utilisent). Les situations exposées sont essentiellement liées à des maladies chroniques à gérer (asthme, diabète, allergie). Peu d'enfants en situation réelle de handicap sont accueillis.
 - Sondage lors des journées d'info ACM : le guide est peu utilisé
 - Selon une enquête évoquée par l'ADPEP, peu de demandes d'accueil exprimées.

Le point sur les actions réalisées

Concernant le suivi des outils existants :

Guide d'auto-diagnostic :

- *Expérimenter l'outil auprès d'une structure volontaire :*
 - ACM à Senonches accompagné par Estelle Bardet (PEP)
 - ACM Jules Ferry à Chartres en autonomie
 - Témoignage lors de la journée départementale
- Dans le cadre de certain temps de travail et de réunion avec les partenaires ou les professionnels de l'animation, le recours au guide d'auto-diagnostic est systématiquement abordé (renouvellement des CEJ, formations BPJEPS, visites ACM etc.).

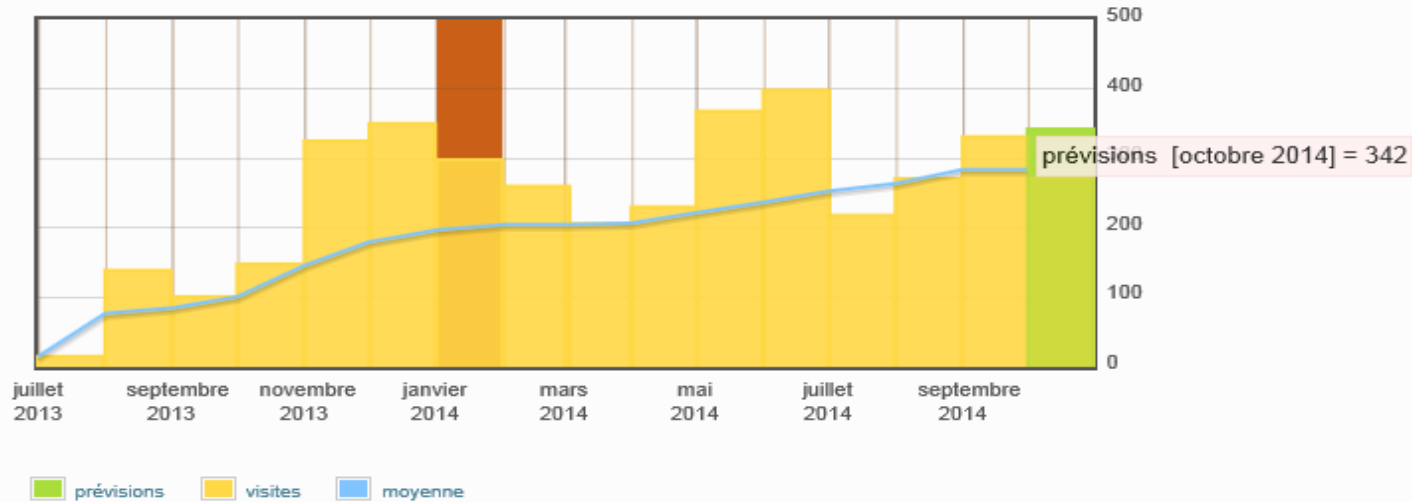
Site Internet :

- Utilisation du site plutôt satisfaisante : 4036 visites au 24/10/14 (1600 en février), 12 en moyenne / jour, 331 visites au mois de septembre.
- 52 inscrits sur l'espace pro - dont 46 professionnels et 1 élu.
- Les rubriques «Espaces d'expression et bons plans » et « projets des structures » - logiquement alimentées par les porteurs de projets - sont sous exploitées : à dynamiser
- L'animation du site reste à organiser : page d'accueil, actualités, toilettage des rubriques.

Le point sur les actions réalisées

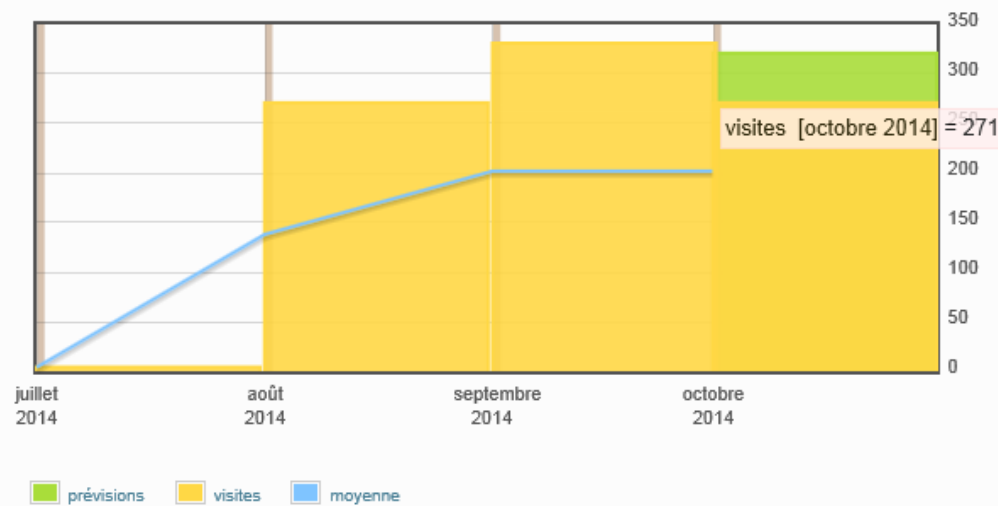
Nombre de visites par mois

csv | 15 mois |



Nombre de visites par mois

csv | 2 mois |



Le point sur les actions réalisées

Concernant le suivi des outils existants :

Centre de ressources :

- Retour sur le Centre Ressources des PEP :
 - Enquête envoyée par les PEP pour connaître les besoins.
 - 27 visites en 2014 / 22 en 2013
 - Uniquement personnel PEP
 - Travailler sur la communication extérieure

Le point sur les actions réalisées

Sur la thématique de l'adolescence :

- Intervention de l'association action prévention santé (AAP) sur la vie affective et sexuelle des jeunes :
 - 3 interventions réalisées (Dreux, Unverre, Morancez)
 - 26 participants au total / seulement 5 sur le territoire de Châteaudun / Nogent
 - Intervention très appréciée
 - Les animateurs souhaitent une continuité sur les questions relatives aux addictions

- Module portant sur l'implication des jeunes dans un projet :
 - 2 modules : 1 module mutualisé avec l'Eure à Verneuil sur Avre, 1 module à Mignièrès.
 - Les 06 et 07 octobre / les 09 et 10 octobre
 - Intervenant : Scop l'Engrenage (Tours)

- Rencontre des animateurs ados (R2A) :
 - La réunion du 10/12/2013 a permis de constituer un groupe de travail chargé de réfléchir aux bonnes pratiques d'accueil des ados.
 - Le groupe de travail s'est réuni une 1ère fois le 22/05/14 : 14 participants
 - La 2ème réunion s'est tenue le 14/10/14.

Le point sur les actions réalisées

Actions de formation portant sur la mise en œuvre de la réforme des rythmes éducatifs

- Module de formation portant sur la mise en œuvre du PEDT et sur les activités périscolaires
 - 3 territoires, 1,5 journées, 15 places : Dreux (12 et 14 participants), Chartres (16 et 16 participants), Châteaudun (9 et 7 participants)
 - 74 participants, 48 personnes différentes.
 - Intervenants : DDCSPP / CAF / FOL 28
- Module de formation, en partenariat avec le CNFPT, portant sur l'organisation des temps d'activités périscolaires en lien avec la réglementation :
 - 3 territoires, 1 jour, 26/27/28 août 2014 :
 - Luisant : 21 personnes
 - St-Denis-les-Ponts : 25 personnes
 - Mézières en Drouais : 14 personnes
 - Intervenants : DDCSPP / IEN

Le point sur les actions réalisées

Journée départementale des acteurs éducatifs :

- 20 juin 2014
- Intervention de l'Inspectrice adjointe au DASEN
- Conférence sur les rythmes de vie des enfants et des adolescents - Claire Leconte
- retour sur les outils :
 - guide autodiagnostic - Benjamin Taillard (ACM Jules Ferry à Chartres et Delphine Perrin (ACM Senonches), M. Lafargue (CDC du Perche Senonchois)
 - Utilisation du site Internet PAQEJ
- Lieu : CRJS
- 70 participants (42 en 2012, 61 en 2013) dont :
 - 14 élus représentant des collectivités (soit 20%)
 - 50 professionnels de l'animation (soit 71%)
 - 6 autres (institutions, directeurs de service, professionnels de la petite enfance)

LES PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2015

► Les actions à pérenniser :

Guide portant sur le handicap :

- Prise de contact avec nos homologues du Loiret relative à l'expérimentation conduite dans le cadre des temps d'activités périscolaires (MDPH et CAF) : Régine Morin (CAF) et Jean-Marie Massy (DDCSPP).
- Mise en place d'une action de formation pour l'appropriation du guide avec appui sur des spécialistes des troubles liés au handicap.

A organiser entre les vacances d'hiver et les vacances de Printemps

- Relancer le groupe de suivi - notamment celui des partenaires - pour lancer une étude de faisabilité sur la mise en œuvre d'une cellule d'urgence / de réactivité capable de répondre aux besoins qui se présentent (Régine Morin - CAF, Vincent Moreau - PEP, Jean-Marie Massy / Isabelle Berrou - DDCSPP).
- Isabelle évoque le dispositif Handi'Conseil qui dispose de personnes ressources susceptibles d'intervenir dans le cadre de la formation.
<http://www.handiconseil.org/>

La question de la communication en direction des familles se pose aussi.

Guide d'auto diagnostic :

- 3 structures ont été accompagnées dans ce cadre par Estelle Bardet (PEP) (Tourey, Le Coudray, Auneau)
- 2 sont en cours d'accompagnement (Le Rigéard, Les Cytises)
- Il est convenu de maintenir un niveau de communication individualisé sur l'utilisation du guide dans le cadre des affaires courantes.

LES PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2015

► Les actions à pérenniser :

Site Internet et Centre de Ressources :

- Maintien d'un espace libre et d'un espace pro pour l'année 2015 (52 inscrits) : Ajouter en page d'accueil les rubriques auxquelles l'inscription donne accès.
 - Concernant l'animation du Site, chaque institution doit se mobiliser davantage pour l'actualisation des pages d'accueil notamment. 1 réunion tous les trimestres pourrait permettre de nettoyer et de réorganiser le site en fonction des besoins.
 - Valoriser l'accompagnement (témoignage, fiche projet à inclure pour un temps en page d'accueil) qui est fait par nos institutions sur le Site (dans le cadre de l'auto-diagnostic par exemple mais aussi des autres dispositifs – appel à projets ados, projets initiatives jeunes etc.)
 - Animation du Centre de Ressources : prévoir une meilleure communication sur cet outil et valoriser sur la page d'accueil des revues ou ouvrages à consulter (2x /mois).
-

LES PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2015

► Les actions à poursuivre :

Le R2A :

- Animation du groupe de travail
- Production possible d'un outil sur les bonnes pratiques

Les formations autour de l'adolescence :

- Dans la continuité des actions de formation déjà mises en œuvre (connaissance de l'ado, implication des jeunes), proposer un module de formation portant sur la prise en compte des conduites à risques ou des addictions. Dernier trimestre 2015.

Les actions autour des rythmes éducatifs :

- Partenariat avec Ludo'perche en perspective pour proposer une formation sur l'animation d'espaces de jeux sur les temps périscolaires

La journée départementale :

Mai ou juin 2015

Principe du recours à un conférencier intéressant

Thème à définir.

A mettre en œuvre :

Lettre info (newsletter) pour annoncer les actualités / les perspectives du PAQEJ : 1 fois /an (fin d'année) (Estelle Bardet, Sofia Correia (CAF), Sophie Guérin (DDCSPP)).

LE FINANCEMENT DU PAQEJ

► Points sur les budgets consacrés à l'animation du plan :

- La mobilisation des crédits a permis de financer les différentes actions de formation, la journée départementale et le déploiement du site Internet.
- Besoins pour 2015 :
 - Le principe d'un maintien des financements qui sont consacrés aux différentes actions est acté pour l'année 2015.