



**BILAN**

**2012 - 2013**

# Sommaire

## **PREAMBULE**

Présentation du PAQEJ

## **BILAN DES GROUPES DE TRAVAIL**

Le monde de l'animation

L'accueil des enfants porteurs de handicap

Le guide d'auto diagnostic

Le centre de ressources

## **LES MODULES DE FORMATION**

### **LA THEMATIQUE ADOS**

### **LA JOURNEE DEPARTEMENTALE DES ACTEURS EDUCATIFS**

### **LA COMMUNICATION**

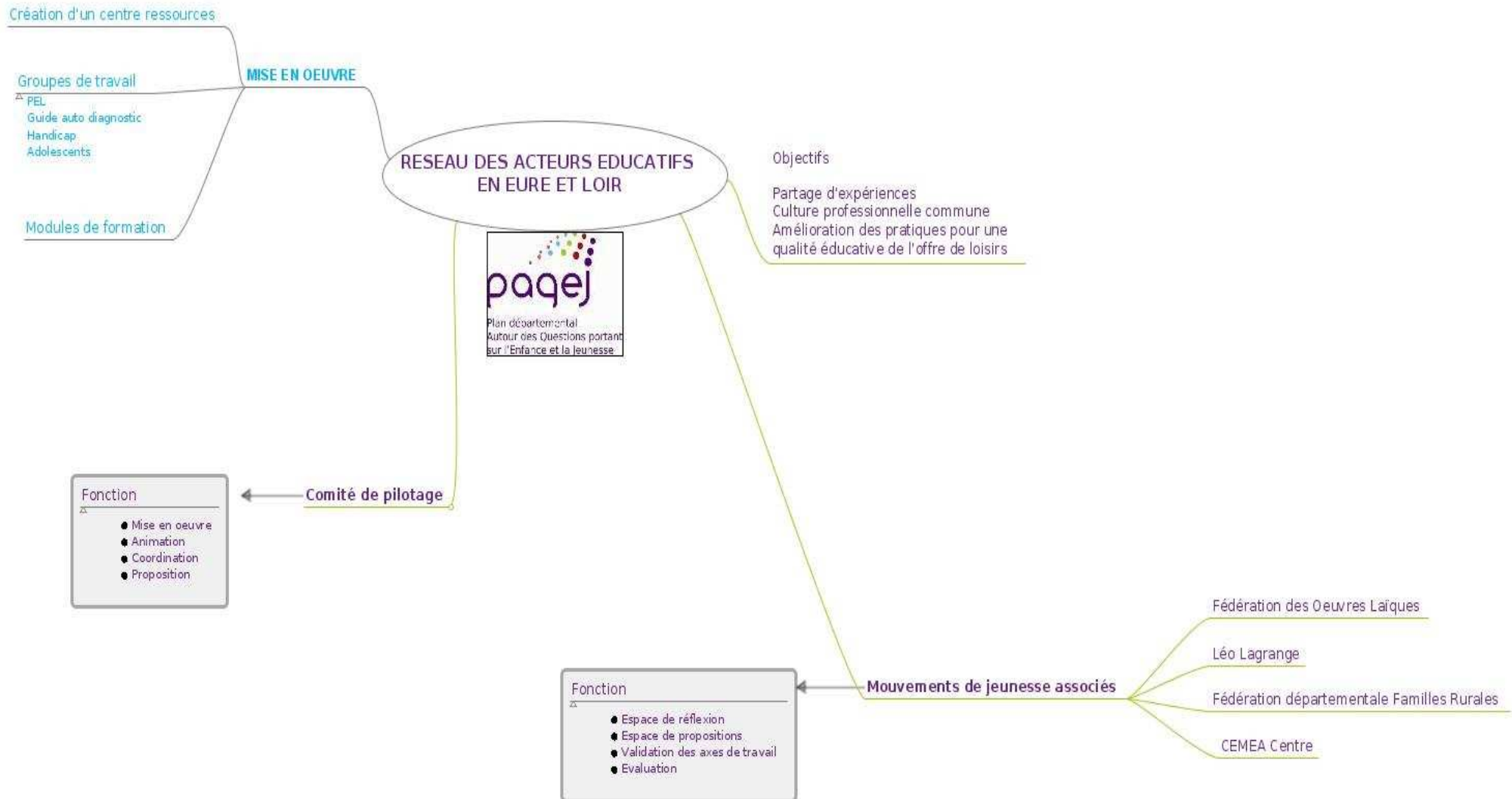
### **LA PRISE EN CHARGE FINANCIERE**

### **LES PERSPECTIVES**

# Le **PAQ EJ** qu'est-ce que c'est ?

- est né de la volonté des institutions CAF / DDCSPP
- associe l'association départementale des PEP 28
- s'appuie sur des constats : l'isolement des professionnels, des problématiques communes sur les territoires, des enjeux mal compris, des niveaux de qualification parfois peu élevés ...
- repose sur des objectifs partagés :
  - ▶ La mise en réseau des acteurs
  - ▶ Le partage d'expériences
  - ▶ La mise en œuvre d'une culture professionnelle commune
  - ▶ L'amélioration de la qualité de l'offre de loisirs  
(plus-value éducative)

# Le **PAQEJ** qu'est-ce que c'est ?



# Bilan des groupes de travail

## Le monde de l'animation

### ● Le guide « projet éducatif local »

Le guide a été réalisé afin de rappeler l'intérêt de mettre en œuvre un projet éducatif local sur son territoire

- ▶ Finalisé
- ▶ Présenté aux participants du module 1 (formation) portant sur les dispositifs
- ▶ Diffusé par mail aux collectivités locales
- ▶ Remis aux coordonnateurs lors de comités de pilotage techniques
- ▶ Présenté aux élus le 25 juin



### LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL



Cet outil a vocation à sensibiliser les acteurs locaux à l'intérêt d'inscrire leur territoire dans une dynamique de « projet éducatif local ». Il doit être également un soutien pour les coordonnateurs « Enfance – Jeunesse » afin d'impulser une démarche de projet associant l'ensemble des partenaires éducatifs.

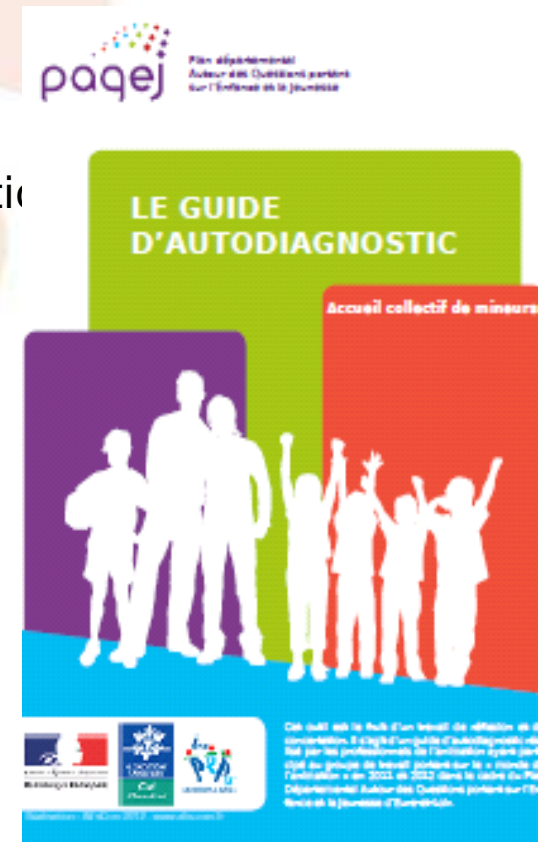
# Bilan des groupes de travail

## Le monde de l'animation

- Le guide « auto-diagnostic »

Le guide auto-diagnostic est un examen interne et collectif de l'ensemble des activités liées au fonctionnement d'un accueil collectif de mineurs

- ▶ Finalisé
- ▶ Présenté aux participants du module 1 (formation portant sur les dispositifs
- ▶ Présenté lors des réunions ACM
- ▶ Présenté aux élus le 25 juin



# Bilan des groupes de travail

## L'accueil des enfants porteurs de handicap

- Le guide « accueillir un enfant en situation de handicap »

Pour accompagner les directeurs de structures lors de l'accueil d'un enfant en situation de handicap

- ▶ Finalisé en février 2013
- ▶ Réalisé en partenariat avec la Maison départementale du handicap (MDPH), ce qui a permis une réflexion sur le projet de vie de l'enfant en situation de handicap et non uniquement sur son accueil au sein des structures.
- ▶ Présenté aux participants du module 1 (formation) portant sur les dispositifs
- ▶ Présenté le 14 février aux membres de la commission de la CDAPH (commission de droits et de l'autonomie des personnes handicapées).
- ▶ Présenté aux élus le 25 juin

 Plan départemental  
Autour des Questions portant  
sur l'Enfance et la Jeunesse



# Bilan des groupes de travail

## Le centre de ressources dématérialisé

Pour permettre l'échange d'expériences et la mutualisation des bonnes pratiques

- ▶ Finalisé en octobre 2013
- ▶ Présentation lors de la journée départementale
- ▶ Réalisé par Thierry Lambillard (Efagrir)
- ▶ Sécuriser les répercussions notamment sur les institutions (charte de bonne conduite, signaler un abus, accès privé avec possibilité de retirer l'accès etc.)
- ▶ Formation des administrateurs (1ère séance le 11/07/2013)

The screenshot shows the homepage of the PAGEJ website. The header features the logo 'pagej' and the title 'Plan départemental Autour des Questions sur l'Enfance et la Jeunesse'. Below the header is a search bar and a navigation menu with links like 'Historique', 'Comité de pilotage', and 'Agenda'. The main content area includes a 'Bienvenue' section with a date 'le septembre 2013' and a 'Site du PAQEJ' section. A large blue banner contains the text: 'CECI EST UNE FAÇON DE FAIRE DÉROULER LE TEXTE VERS LE HAUT C'EST SIMPLE ET RAPIDE.' To the right, there are sections for 'Publications' and 'Agenda'. The 'Agenda' section shows a calendar for July 2013 with events on 03-09, 13-09, and 12-11.

pagej Plan départemental Autour des Questions sur l'Enfance et la Jeunesse

Accueil du site Rechercher dans le site

Historique  
Comité de pilotage  
Soutien à l'initiative des jeunes

Agenda

Inscription  
Connexion

Statistiques

Dernière mise à jour  
lundi 15 juillet 2013

Visites  
0 aujourd'hui  
2 hier  
107 depuis le début  
1 visiteur actuellement connecté

Les PEP  
DDCSPP d'Eure et Loir  
Liberté • Égalité • Fraternité

### Bienvenue

le septembre 2013

### Site du PAQEJ

réalisé et hébergement à Efagrir.  
ce site est un site pour le moment **expérimental**.  
texte en noir.

### Publications

Derniers articles publiés

- ▶ Le PAGEJ
- ▶ Les projets initiatives jeunes
- ▶ Article Ressources
- ▶ Article projet
- ▶ Article Bon Plan

### Agenda

2013  
<< Juillet >>

Aujourd'hui

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

03-09 00:00: Rentrée scolaire  
13-09 10:00: Bilan PAGEJ  
12-11 09:00: Modules de formation  
aocs

1. janvier
2. février
3. mars

- ▶ lundi
- ▶ mardi



# Bilan des groupes de travail

## Le centre de ressources ADPEP

- ▶ Finalisé
- ▶ Présentation lors de la journée départementale
- ▶ Présentation aux élus le 25 juin
- ▶ Accessible à l'ensemble des professionnels par le biais du PAQEJ (plaquette de présentation, espace sur le site Internet)
- ▶ Inscrit dans la convention de partenariat initiale



# Les modules de formation

## Développer une culture professionnelle de l'animation dans le département et améliorer les compétences et les pratiques professionnelles

- ▶ A destination des professionnels de l'animation et des élus référents
- ▶ Logique de proximité : délocalisation sur 3 territoires : arrondissement de Dreux, arrondissement de Chartres (Dammarié) et arrondissement de Châteaudun et Nogent-le-Rotrou (Unverre)
- ▶ 9 journées de formation proposées
- ▶ Association des mouvements d'éducation populaire partenaires
- ▶ Les modules ont été définis en lien aux besoins exprimés en 2011, en lien à l'actualité (notamment par rapport à la réforme sur les rythmes scolaires) et au regard des compétences attendues par les institutions :
  - Module 1 : Les dispositifs, les outils, les ressources proposés par les institutions – animé par la DDCSPP et la CAF
  - Module 2 : Participer à un projet de territoire : de sa définition à sa réalisation – animé par l'association départementale des PEP
  - Module 3 : Les clés de la réussite d'un projet : de l'état des lieux à l'évaluation – animé par la Ligue de l'Enseignement

# Les modules de formation

Développer une culture professionnelle de l'animation dans le département et améliorer les compétences et les pratiques professionnelles

► Les bénéficiaires

59 personnes ont participé à au moins un module.

	Arrondissement de Chartres	Arrondissement de Dreux	Arrondissement de Châteaudun et Nogent-le-Rotrou
Module 1 Les dispositifs, les outils	9	10	13
Module 2 Participer à un projet de territoire	7	18	8
Module 3 Les clés de la réussite d'un projet	10	11	8
Total	26	39	29

# Les modules de formation

Développer une culture professionnelle de l'animation dans le département et améliorer les compétences et les pratiques professionnelles

## ► L'évaluation

Les points positifs	Les points négatifs
Démultiplication des modules par territoire a permis de travailler en petit groupe – facilite les échanges et la prise de parole	La problématique du temps : comment mettre en place de nouvelles façons de travailler ? Est-ce que ces apports vont changer les pratiques professionnelles ?
Intervention de la CAF très appréciée – connaissance des différents dispositifs	La faible mobilisation des élus
Rencontre des autres, des collègues – permet de rompre l'isolement et de partager des expériences	La cible des modules doit être plus clairement définie : risque de ne pas répondre aux attentes
Le sentiment d'être reconnu et soutenu par les institutions	
Les temps de formation permettent la prise de distance par rapport à sa pratique quotidienne	
La proximité	
La qualité des outils créés dans le cadre du PAQEJ	
Mode participatif surtout modules 2 et 3	

# Thématique ados

## Répondre à une problématique : celle de l'accueil des pré ados et des adolescents (10-18 ans)

- ▶ L'accueil des ados a été pointé comme un thème à traiter dès 2011 lors du recueil des besoins
- ▶ 3 temps forts :
  - Regroupement des animateurs / coordonnateurs sur la question des adolescents le 04 décembre à Lucé - 31 participants - objectif : recueillir les 1ères réflexions autour de l'accueil des 10 - 18 ans, quelles problématiques, quelles attentes vis-à vis des institutions.
  - 2ème regroupement des animateurs / coordonnateurs sur cette question le 14 mars à Courville-sur-Eure - 37 participants - objectif : organiser les interventions autour de la thématique des adolescents.
  - Lancement de la thématique adolescents lors de la journée départementale du 28 mai : intervention de la « maison des ados » de Dreux.
- ▶ Axes à développer:
  - besoins de formation et de professionnalisation des animateurs notamment sur la connaissance des publics, les addictions, la sexualité
  - besoins de formation sur l'accompagnement de projets portés par les jeunes : posture de l'accompagnateur, fidélisation du public, implication des jeunes
  - mise en place des « rencontres animateurs ados » à raison de 2 à 3 réunions par an : échanges d'expériences, mutualisation des bonnes pratiques, groupes de réflexion sur les conditions d'une animation jeune idéale en lien aux enjeux propres à son territoire et à la connaissance du public.
  - faire connaître les dispositifs institutionnels soutenant l'initiative des jeunes

# La journée départementale des acteurs éducatifs

## Journée annuelle de rencontre et d'échanges à destination des acteurs éducatifs du département

- ▶ 28 mai 2013 au CRJS de Chartres
- ▶ 61 participants (42 en 2012)
- ▶ Organisation de la journée :
  - Intervention de la « Maison des ados » de Dreux sur la thématique des adolescents : connaissances physiologiques, psychologiques et physiques : la commande institutionnelle n'a pas été respectée, trop grande improvisation des intervenants.
  - Présentation du site Internet et du centre ressources installé dans les locaux des PEP
  - Témoignage d'Olivier Imbert représentant une CDC autour de la mise en place des rythmes scolaires : cette thématique a suscité beaucoup d'échanges et d'interrogations.

# La réunion des élus

## Invitation des élus en Préfecture pour leur présenter les travaux du PAQEJ

- ▶ 25 juin 2013 à la Préfecture de Chartres
- ▶ 13 participants
- ▶ Présentation du PAQEJ, des outils, des projets
- ▶ Très appréciée des participants mais le public des élus est très difficile à mobiliser sur les questions de l'enfance et la jeunesse
- ▶ Fort intérêt pour des actions de formation portant sur les rythmes scolaires

# La communication

- ▶ Les guides ont fait l'objet d'une impression par le service reprographie de la CAF: 400 guides édités en 2013, le principe restant la dématérialisation des outils.
  - ▶ Les guides sont en ligne sur le site de la Préfecture : [www.eure-et-loir.gouv.fr](http://www.eure-et-loir.gouv.fr) rubrique « les actions de l'État » sous rubrique « jeunesse, sports et vie associative ».
  - ▶ Finalisation du site Internet PAQEJ (charte graphique): zone publique / zone professionnelle nécessitant un identifiant : lancement en octobre 2013.
  - ▶ Le site Internet servira de support pour les actions de communication liées au PAQEJ : comptes rendus, outils, informations actualisées sur les appels à projets et les dispositifs.
- 
- ▶ Newsletter électronique à l'attention des organismes ACM, collectivités, services en charge de la jeunesse pour informer sur le lancement du site et sur les différents outils existants.



# La prise en charge financière

- ▶ Les partenaires mobilisent les moyens humains et financiers nécessaires à la mise en œuvre du PAQEJ :
    - 3 conseillers jeunesse et sports pour la DDCSPP
    - 2 conseillères techniques jeunesse pour la CAF
    - 2 personnels de direction pour l'ADPEP
    - 15000 € mobilisés pour la DDCSPP
    - 10000 € mobilisés par la CAF
  
  - ▶ Les actions animées et financées : les rencontres des animateurs ados (4 décembre, 14 mars), les modules de formation (9 journées de formation), la journée départementale, la rencontre des élus en Préfecture (25 juin), la création du site Internet et du centre ressources des PEP, l'impression des guides et outils.
  
  - ▶ Concernant la gratuité des repas et pour donner suite aux décisions prises lors du bilan 2012, les courriers d'invitation aux différents regroupements précisent que toute personne ayant réservé son repas, qui serait absente ou qui se désisterait à la dernière minute sans motif valable, se verrait facturer son repas.
-

# Les perspectives

## Les actions à pérenniser

### ▶ Concernant les outils existants :

- Assurer un suivi des outils développés :
  - **Guide portant sur l'accueil d'enfant en situation de handicap** : évaluer l'évolution de la prise en charge des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs (expérimentation), pointer les difficultés rencontrées, proposer des actions de formation régulières sur cette thématique (piqûre de rappel)
  - **Guide d'auto-diagnostic** : expérimenter l'outil auprès d'une structure volontaire, accompagner les structures volontaires dans l'utilisation de l'outil, mesurer les évolutions induites.
  - **Guide PEL** : quel niveau d'appropriation par les élus, par les professionnels ?, accompagnement à lier aux actions qui vont être conduites dans le cadre de la mise en œuvre des PEDT.
  - **Site Internet et centre ressources** : communiquer sur le site Internet et le centre ressources (newsletter), mesurer son appropriation et son utilisation par les acteurs éducatifs.
- Assurer la communication sur les outils auprès des partenaires :
  - Via l'association des Maires
  - Via les sites Internet PAQEJ / Etat / CAF

# Les perspectives

## Les actions à mener sur la période 2013-2014

### ▶ Sur la thématique de l'adolescence :

- Mise en place d'un module de formation portant sur la connaissance du public : aspects physiologiques, psychologiques, sexualité etc. : sur les 3 arrondissements, fin 2013 ou début 2014
- Mise en place d'un module portant sur l'accompagnement de projets de jeunes : la pédagogie du projet, la posture de l'accompagnateur, comment susciter l'envie, comment impliquer son public : sur les 3 arrondissements, 1<sup>er</sup> trimestre 2014
- Rencontre des animateurs ados (R2A) : témoignage, échanges sur les bonnes pratiques, réglementation spécifique : 1 réunion au dernier trimestre 2013.

# Les perspectives

## Les actions à mener sur la période 2013-2014

### ▶ En lien à la réforme portant sur les rythmes scolaires:

- Le groupe d'appui départemental va proposer une information technique aux élus sous la Présidence du Préfet et du Directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale : novembre 2013
- Un module portant sur la mise en œuvre du PEDT et sur les activités périscolaires sera proposé en début d'année 2014 en complémentarité : sur les 3 arrondissements.

### ▶ Journée départementale des acteurs éducatifs :

- Mai 2014, thème à définir