



## FICHE REPERE

### Comment intégrer l'égalité à chaque étape de mon projet ?

<u>Étapes du projet</u>	<u>Questions clés pour intégrer l'égalité</u>
Le diagnostic initial ? analyse du contexte ?	Le projet d'activité s'appuie-t-il sur un constat d'inégalité entre les filles et les garçons ?
<b>Anticiper les freins à la participation des filles</b>	<p>Quels pourraient être les freins à lever compte tenu de la nature de l'action (ex : atelier cuisine ?) ou du contexte (activité en intérieur, en extérieur..)?</p> <p>Les actions proposées favorisent-elles la <b>participation des filles et des garçons à égalité</b> ?</p> <p>Que propose le projet, l'activité, l'action pour <b>contourner ces freins</b> ? </p>
Objectifs du projet impacts du projet	<p>Les objectifs prennent-ils en compte les <b>situations différenciées entre les femmes et les hommes</b> ?</p> <p>Est-ce que le projet favorise l'égalité ou risque-t-il de renforcer les inégalités existantes ?</p>
Bénéficiaires du projet	<p>L'action s'adresse-t-elle à un public mixte ?</p> <p>Quelle est la part des filles parmi les bénéficiaires de l'action ?</p>

<p><b>Le choix des contenus</b></p>	<p>Les outils proposés (films, jeux, matériels..) favorisent-ils l'égalité ou reproduisent-ils les stéréotypes de genre ? Pourquoi et Comment ?</p>
<p><b>La communication liée à l'action</b></p>	<p><b>Proposer une communication non sexiste : féminiser les activités, ne pas utiliser le neutre « les jeunes »</b> </p>
<p><b>L'équipe porteuse du projet/ Animation</b></p>	<p>L'équipe est-elle formée à l'égalité entre les filles et les garçons ?</p> <p>Qui animera ce projet ? animateurs ? Animatrices ? Educateurs ? Educatrices ?</p> <p>Des stéréotypes sont-ils reproduits dans l'animation du projet ?</p>