

FORMATION "JEU TURBULENT : COMMENT PEUT-IL TROUVER SA PLACE AU SEIN DES ACCUEILS DE LOISIRS ?"

Public concerné: Les animateur-trice-s des Accueils Collectifs de Mineurs
15 professionnel-le-s maximum par journée

Date et durée: mardi 07 mai 2019 / Journée complète

Lieu: CEDRE BLEU - Impasse du Clos Bénin - LEVES

Présentation:

Le jeu turbulent peut être difficile à soutenir dans un projet d'animation: crainte du dérapage, peur que la violence jouée devienne réelle, peur du vacarme, etc. Chacun et chacune a son propre vécu par rapport au jeu turbulent et peut avoir des réticences à le permettre. Dans la société actuelle, les enfants sont de plus en plus encadrés et leur espace de liberté se réduit. D'autant plus que les normes d'encadrement ont tendance à supprimer tout risque.

Dans ce contexte, à quel moment l'enfant peut-il découvrir ses propres limites (physiques et émotionnelles), faire l'expérience de la confrontation à l'autre, etc?

Comment peut-on faire au sein des accueils de loisirs, tout en respectant le cadre institutionnel, pour permettre aux enfants de prendre des risques sans se mettre en danger?

" Un genou éraflé peut guérir, mais un courage refreiné dure toute la vie." Dreikurs et Soltz, 1964

Objectifs:

- Prendre conscience de l'intérêt du jeu turbulent dans le développement de l'enfant.
- Réfléchir aux moyens de le mettre en oeuvre au sein des accueils de loisirs.
- Différencier le jeu turbulent et la bagarre

Contenus pédagogiques:

Définition et formes du jeu turbulent

Postures de l'animateur-trice face au jeu turbulent

Cadre nécessaire à la mise en place d'espaces de jeu turbulent

Spécificités du "jeu d'armes"

Méthodes pédagogiques:

Nous utiliserons principalement des outils d'éducation populaire :

- en s'appuyant sur les expériences et pratiques de chacun-e-s.
- en accompagnant chacun-e à la prise de conscience de son ressenti par rapport au jeu turbulent
- en faisant des allers et retours entre la théorie et la pratique.