Fiche récap

Un cadre sécurisant : comment mettre en place les règles de vie et les faire vivre ?

- Construire l'outil avec les jeunes pour les rendre acteurs.
- Ecrire les règles avec le "JE" pour que les jeunes puissent plus facilement se sentir concerner.
- Proposer de marquer les interdits mais surtout ce qu'on attend d'eux (équilibrer la négation/affirmation).
- Rester le plus concret et explicite possible.
- Proposer aux jeunes de dessiner, coller des autocollants ou autres afin qu'ils s'approprient plus facilement l'outil.

PETITS TIPS...

Cohérence d'équipe (répondre par la même réponse, puis revoir ensemble si besoin en l'absence des jeunes).

Les afficher de manière à ce qu'elles soient visibles.



Adapter les formats en fonction des capacités des jeunes (écriture, pictos, FALC, en routine/séquentiel, à l'horizontal/vertical etc...)

Etre porteur de ce qu'on affiche auprès des jeunes (faire vivre les documents pour tous)



Toujours être en capacité d'expliquer le pourquoi